

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MANAJEMEN PENGADAAN DAN INVESTASI TI



**Oleh
Amin Padmo Azam Masa, S.Kom., M.Cs**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3
Mata Kuliah : Manajemen Pengadaan dan Investasi TI
Kode Mata Kuliah : 19150352P014
SKS : 3
Semester : Genap (Pilihan)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Amin Padmo Azam Masa, S.Kom., M.Cs

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,



Amin Padmo Azam Masa, S.Kom., M.Cs.
NIP. 199202122020121009

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Manajemen Pengadaan dan Investasi TI
Kode Mata Kuliah	: 19150352P014
SKS	: 3
Semester	: Pilihan Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: • CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. • CPL-05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. • CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	: • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; • Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. • Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila • Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. • Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. • Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. • Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan

kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.

- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Aspek Keterampilan Khusus	: ● Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. ● Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
Pengetahuan Umum	: ● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; ● Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
Profil Lulusan (PL) PIP Unmul yang diintegrasikan	: Lulusan memiliki kemampuan memahami, menerapkan dan mengintegrasikan model sistem, menggunakan metode dan berbagai teknik peningkatan bisnis proses yang mendatangkan suatu nilai untuk organisasi.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini akan membahas topik-topik mengenai manajemen pengadaan dan proyek. Untuk manajemen pengadaan akan dibahas mengenai pedoman umum pengadaan, tender, kontrak, perencanaan dan strategi pengadaan, serta praktik andalan pengadaan. Sedangkan dalam manajemen proyek akan dibahas mengenai siklus hidup proyek, organisasi proyek, perencanaan dan dan penjadwalan, alokasi sumber daya, estimasi biaya dan penganggaran, pengendalian, dan manajemen resiko proyek. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman mengenai pengetahuan, keahlian, metode, tools, dan teknik untuk melakukan perencanaan, penganggaran, implementasi, dan pengendalian proyek.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL-04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem.
- **CPL-05** Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
- **CPL-06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- **CPMK 1** Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengadaan, prinsip, kebijakan, etika, dan kaitannya dengan SCM.
- **CPMK 2** Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengadaan meliputi perencanaan, tender, kontrak, dan strategi pengadaan modern.
- **CPMK 3** Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen proyek TI termasuk siklus hidup proyek dan kelompok proses manajemen.
- **CPMK 4** Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengendalikan proyek pengadaan dan investasi TI secara efektif.

4. Kemampuan Khusus (KK)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi, paradigma, dan model dalam pengadaan barang dan jasa TI.
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup, objek, serta hubungan pengadaan dengan manajemen rantai pasok (SCM).
3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi, prinsip, kebijakan, etika, dan profesionalisme dalam pengadaan.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan tahapan tender, mulai dari persiapan hingga penandatanganan kontrak.
5. Mahasiswa mampu merancang strategi pengadaan termasuk perencanaan, keputusan, dan pemilihan metode pengadaan.

6. Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis procurement life time & lead time serta Total Cost of Ownership (TCO).
7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengadaan berbasis lingkungan dan apresiasi produk dalam negeri.
8. Mahasiswa mampu membandingkan praktik pengadaan termasuk sistem kontemporer, OEM, Procurement One, dan Incoterms.
9. Mahasiswa mampu mengelola hubungan internal organisasi serta hubungan dengan pemasok.
10. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen proyek TI, stakeholder, siklus hidup proyek, dan struktur organisasi proyek.
11. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memetakan kelompok proses dalam manajemen proyek TI.
12. Mahasiswa mampu membuat dokumen proyek utama dan alur proses manajemen proyek.
13. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dalam Project Integration, Scope, Time, Cost, dan Quality Management.
14. Mahasiswa mampu menerapkan manajemen SDM, komunikasi, risiko, stakeholder, dan pengadaan dalam proyek TI.
15. Mahasiswa mampu membuat WBS, serta melakukan scope planning, definition, verification, dan control.
16. Mahasiswa mampu menyusun dan mengelola aktivitas proyek seperti sequencing, resource estimating, dan scheduling.
17. Mahasiswa mampu melakukan estimasi biaya, penganggaran, dan pengendalian biaya proyek.
18. Mahasiswa mampu melakukan eksekusi proyek, monitoring, reporting, serta menggunakan tools visual dalam pelaporan proyek.
19. Mahasiswa mampu mengintegrasikan seluruh proses manajemen pengadaan dan investasi TI secara komprehensif.

Pemetaan CPL Prodi Dengan CPMK

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengadaan, prinsip, kebijakan, etika dan kaitannya dengan SCM.
	CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengadaan meliputi perencanaan, tender, kontrak, dan strategi pengadaan modern.
CPL-05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen proyek TI termasuk siklus hidup proyek dan kelompok proses manajemen.
CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	CPMK 4 Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengendalikan proyek pengadaan dan investasi TI secara efektif.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	55 /RPS/SI/FT UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	25/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	8 / 13

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Pengadaan dan Investasi TI
Kode Mata Kuliah	:	19150352P014
SKS	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Amin Padmo Azam Masa, S.Kom., M.Cs. Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini akan membahas topik-topik mengenai manajemen pengadaan dan proyek. Untuk manajemen pengadaan akan dibahas mengenai pedoman umum pengadaan, tender, kontrak, perencanaan dan strategi pengadaan, serta praktik andalan pengadaan. Sedangkan dalam manajemen proyek akan dibahas mengenai siklus hidup proyek, organisasi proyek, perencanaan dan dan penjadwalan, alokasi sumber daya, estimasi biaya dan penganggaran, pengendalian, dan manajemen resiko proyek. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman mengenai pengetahuan, keahlian, metode, tools, dan teknik untuk melakukan perencanaan, penganggaran, implementasi, dan pengendalian proyek.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI	:	• CPL-04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. • CPL-05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. • CPL-06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	• CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengadaan, prinsip, kebijakan, etika, dan kaitannya dengan SCM. • CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengadaan meliputi perencanaan, tender, kontrak, dan strategi pengadaan moderna. • CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen proyek TI termasuk siklus hidup proyek dan kelompok proses manajemen. • CPMK 4 Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengendalikan proyek pengadaan dan investasi TI secara efektif.
Referensi	:	Utama: 1. Deng, Y. (2019). Deep learning on mobile devices: a review. Mobile Multimedia/Image Processing, Security, and Applications 2019, 10993, 52-66. 2. Rahmanti, F. Z., Aji, B. A. S., Amiroh, K., Widyantra, H., Permata, O. A., Indreswari, I., Maulana, M. I., & Irzam, M. R. (2022).



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	55 /RPS/SI/FT UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	25/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	9 / 13

- Pengenalan Pemrograman Perangkat Bergerak bagi Siswa SMA/SMK dalam Kegiatan Seminar Ilmiah Populer Online. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(3), 237–243.
- Sarrab, M., Al-Shihi, H., & Safia, N. (2021). Handbook of Mobile Application Development: A Guide to Selecting the Right Engineering and Quality Features. Bentham Science Publishers.
 - Tolle, H., dkk. (2017). Pengembangan Aplikasi Perangkat Bergerak. UB Press.
 - Purnama, A., Wibowo, A., Wajhillah, R., & Bahri, S. (2022). Dasar-dasar Pemrograman Perangkat Bergerak (Mobile Programming) Android. Teknosain.

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Referensi
1	Mahasiswa memahami mengenai : – Filosofi, paradigma, dan model pengadaan – Definisi, ruang lingkup, dan objek pengadaan. – Hubungan manajemen pengadaan dan <i>supply chain management</i> (SCM) – Fungsi dan peranan manajemen pengadaan – Prinsip pengadaan (<i>procurement principle</i>) – Kebijakan pengadaan (<i>procurement policy</i>) – Etika pengadaan (<i>procurement ethics</i>) – Profesional pengadaan	Pedoman Umum Pengadaan	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	10%	Buku dan artikel jurnal
2	Mahasiswa memahami mengenai : – Persiapan tender – Proses tender – Keterkaitan tender – Kontrak	Tender dan Kontrak	Ceramah, Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Buku dan artikel jurnal
3-4	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep teoritis tentang : – Perencanaan pengadaan (<i>procurement planning</i>) – Strategi pengadaan (<i>procurement strategy</i>) – Keputusan pengadaan – <i>Procurement life time & procurement lead time</i> – Apresiasi produk dalam negeri – Pengadaan berbasis lingkungan – Sistem pengadaan kontemporer	Perencanaan dan Praktik Pengadaan	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	20%	Buku dan artikel jurnal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	55 /RPS/SI/FT UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	25/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	10 / 13

	– Total cost of ownership (TCO Pengadaan) – Procurement One – Original Equipment Manufacturer (OEM) – Pengelolaan internal (<i>internal management</i>) – Pengelolaan pemasok (<i>customer management</i>) – Perbandingan praktik pengadaan – Incoterms					
5	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep teoritis tentang : – Definisi proyek – Stakeholder proyek – Project life cycle – Organisasi proyek	Proyek dan Project Life Cycle	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Buku dan artikel jurnal
6	Mahasiswa memahami dan menguasai konsep: – Project management process groups. – Interaksi proses pada <i>project management</i>. – Project management process mapping. – Process management flow. – Major document project.	Proses Manajemen Proyek	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Buku dan artikel jurnal
7	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6.	Review/Presentasi	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	5%	Buku dan artikel jurnal
8	Evaluasi/Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Project Integration Management – Project scope management – Project time management – Project cost management – Project quality management	Project Management Knowledge : Core Knowledge	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Buku dan artikel jurnal
10	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Project human resources management – Project communication management	Project Management Knowledge : Facilitating Knowledge	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan	10%	Buku dan artikel jurnal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	55 /RPS/SI/FT UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	25/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	11 / 13

	– Project risk management – Project procurement management – Project stakeholder management			dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.		
11	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Scope planning – Scope definition – WBS – Scope verification – Scope control	Project Scope Management : Work Breakdown Structure	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Buku dan artikel jurnal
12	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Activity definition – Activity sequencing – Activity resources estimating – Activity time estimating – Schedule development – Schedule control	Project Time Management : Penjadwalan Proyek	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Buku dan artikel jurnal
13	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Cost estimating – Cost budgeting – Cost controlling	Project Cost Mgt : Estimasi Biaya dan Penganggaran Proyek	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi	10%	Buku dan artikel jurnal
14	Mahasiswa memahami konsep tentang : – Project execution. – Monitor and control project work – Progress reporting system – Graphical reporting tools	Project Quality Management : Pengendalian Proyek	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi, dll.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	10%	Buku dan artikel jurnal
15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, keyword dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke 9-14.	Review/Presentasi	Ceramah Tanya Jawab, dan Diskusi	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi.	5%	Buku dan artikel jurnal
16	Evaluasi/Ujian Tengah Semester Buku dan artikel jurnal					



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	55 /RPS/SI/FT UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	25/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	12 / 13

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan ciri khas yang dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi yang dititipkan ke dalam Mata Kuliah berdasarkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 15 Maret 2022

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	55 /RPS/SI/FT UNMUL/2022
Tgl. Terbit	:	25/03/2022
No. Revisi	:	3
Halaman	:	13 / 13

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).